

• 综 述 •

男性护士职业性别刻板印象与职业认同感的研究进展

周 艳¹综述,周 莲^{2△}审校

(1. 成都医学院,四川 成都 610500;2. 陆军军医大学第一附属医院心内科,重庆 400038)

[摘 要] 该文通过分析国内外男性护士职业性别刻板印象与职业认同感相关文献资料,以了解其内在联系、国内外现状及相关的干预措施,为稳定男性护士队伍、构建完善的护士制度提供参考。

[关键词] 职业性别刻板印象; 职业认同; 男性护士; 综述

DOI:10.3969/j.issn.1009-5519.2023.04.027 中图法分类号:R471

文章编号:1009-5519(2023)04-0663-05 文献标识码:A

Research progress of male nurses' professional gender stereotype and professional identity

ZHOU Yan¹, ZHOU Lian^{2△}

(1. Chengdu Medical College, Chengdu, Sichuan 610500, China; 2. Department of Cardiology, the First Affiliated Hospital of the Army Military Medical University, Chongqing 400038, China)

[Abstract] This paper analysed the literature about male nurses' professional gender stereotypes and professional identity at home and abroad, in order to understand their intrinsic links, the current situation at home and abroad as well as the relevant interventions, and provide reference for stabilizing the male nursing workforce and building a perfect nursing system.

[Key words] Professional gender stereotype; Professional identity; Male nurse; Review

职业性别刻板印象,也称职业性别定型,是指将特定行业与特定性别相关联的人根据性别对其进行分类的一种定型的观点^[1]。护士职业认同是指护士本人对护理职业所持看法和情感,以及决定自身职业行为倾向的心理状态^[2]。职业中其专业认同是指个体对其专业的态度与情感,护理人员的职业认同可以提高护理人员的工作满意度,巩固护理队伍,而职业认同是护理人员留职意愿和专业价值的主要因素^[2]。一般人都会觉得,女性从事服务型行业,男性从事技术类工作。这是职业性别刻板印象的一个重要延伸,是人们用固定的、单一的、僵化的或过于简单的性别要素来划分行业,使特定的行业仅适用于特定的性别^[3]。传统的性别刻板印象认为护士应该都是女性,因此,国内护理院校的学生大多以女性为主;其次,多数学校和医院的护士服装都是以女性为基础,男性护理人员的形象不够突出,往往会被患者误认为是医生;另外,由于工作繁琐、辛苦,以及传统的大众定型因素,社会大众普遍对男性从事护理工作较为排斥,造成男性护士职业认同感低下,男性护士不断流失,严重制约了男性护士就业与个人能力发展。本文就男性护士职业性别刻板印象与职业认同感的研究进展进行综述,旨在为解决护理行业中男性护士职业刻

板印象与职业认同感问题,稳定男性护士队伍,构建比较完善的护理教育体系提供参考。

1 职业性别刻板印象与职业认同感内在联系

男性护士职业性别刻板印象起源于护理学鼻祖南丁格尔创立的现代护理原则规范,即男性“粗砺的”双手不适合接触患者,不适合为病员伤残的躯体沐浴、更衣。直至 1960 年,作为护士职业联盟的英国皇家护理学院才承认男性护士的地位,而美国的一些护理学院直到 1982 年才迫于最高法院裁决的压力开始招收男性^[4]。调查结果显示,男性护生有不同程度的性别定型,即对护理行业存在明显职业性别刻板印象,并与其专业认同呈现显著的负相关^[5-6]。男性护生有不同的职业性别定型观念^[7],其职业认同感明显低下,甚至有些男性护士后悔选择了护理专业^[8]。马勤等^[9]利用内隐关联测验方法,对多位大学生进行了内隐关联测验,以了解其对护理工作的固有成见。不同性别、年级、专业的学生对护理性别存在明显的刻板印象,普遍认为护士应是女性。此外,还有研究通过结构方程模型对各影响因素的路径及大小进行分析,探讨了男性护理本科生的职业认同影响因子的途径与规模^[10],结果发现,职业支持与突发公共卫生事件均可影响其职业认同,其中专业意愿因子对男性护

生职业认同的影响最大。男性护士的专业意愿因素占有很大影响因子的就是职业性别刻板印象,这种偏见不仅来源于社会他人,更是根植于男性护士自身的一个内在观念。许多学者的调查发现,护理专业男生存在着不同的性别刻板印象,并与专业认同呈现显著的负向关系,对护理专业不满意,专业思想不稳定,担心未来的发展^[6,11]。王永琼等^[12]以昆明医学院护理学系男生为样本,发现护理专业男生存在显著的内隐职业性别定型,且内隐职业的性别定型程度愈高,则其专业认同程度愈低。一系列研究证实,受传统观念的护理性别职业刻板印象影响,男性护士在临床工作中面临各种困境,使得其职业发展并不乐观。

2 职业性别刻板印象与职业认同感国内外现状

2.1 国内现状

2.1.1 国内男性护士职业性别刻板印象 目前,我国有关男性护理人员的专业观念、精神卫生、工作态度等方面的研究较少。在对王燕妮等^[13]研究者进行的从新疆大学生中调查对护士的性别刻板印象研究显示,维吾尔族学生中仅有 11.6% 的人认为男生适合护理工作,57.2% 的学生认为女性比男性更好地接手护理工作。可以看出不同民族的文化风俗对护士的性别定型观念有一定的影响。韩大旭等^[14]研究证实医学生存在明显的职业性别刻板印象,同时也发现来自农村、乡镇、城市 3 个地区的大学生,其职业刻板印象没有明显的差别。这些研究都表明来自不同生源地的大学生都受到了中国传统观念和文化的影響,并且差异都不大。

2.1.2 国内男性护士职业认同感 近年来,随着社会的发展,越来越多男性护士加入到临床工作中,到 2021 年末,全国共有 470 多万名注册护士,约 12 万名注册男性护士^[15]。虽然注册护士数量不断增加,但男性护士的职业流动比例却一直较高。究其原因,主要是由于男性护士的职业认同程度较低,而学校的职业规划教育起步较晚也是一个重要因素。有研究通过采用横向调查的研究方法,探讨了大学生在新型冠状病毒感染疫情中的职业认同状况及其相关影响因素,结果显示,在当前的疫情背景下,大学生的职业认同程度很高,护理教育者应该在此背景下,采取相应的干预措施以提高大学生的职业认同感^[16]。王玲等^[17]对南充市川北医科大学和四川省南充医学院男女生职业认同状况的调查结果显示,男性学生总体的职业认同程度很高。多项研究可见,国内男性护士的一个职业认同感水平还是在逐渐上升。这是一种积极的信号,社会及学校应采取激励措施鼓舞士气,提高男性护士的职业身份和职业规划水平,借助抗疫背景下大众对医务人员的尊重,提升男性护士的职业认

同感。

2.2 国外现状

2.2.1 国外男性护士职业性别刻板印象 在国外,关于职业性别定型的研究多集中在“现状描述”方面^[12]。大多数的研究都着眼于性别、民族和地域的性别定型化倾向。BLEIDORN 等^[18]通过性别与社会环境对角色概念的影响,结果显示,城乡青年与城镇青年相比,有较少的职业性别定型。ROCHLEN 等^[19]对美国 174 位男性护理人员进行了问卷调查,结果显示,男性护理人员对工作和生活满意的预期因素中,有对社会性别刻板印象的认识,以及对重要人士的社会支持。韩国研究者 CHANG 等^[20]探讨了韩国男性护士在工作场所遭受性别歧视和性骚扰的经历,考虑男性作为性别歧视和性骚扰受害者的具体经历来制定新的标准,继续开展培训,以提高社会对社会中少数群体所受伤害的敏感性和兴趣。TERESA-MORALES 等^[21]对护理人员与社会定型观念文献进行了整合性的回顾,其认为为了减少这些陈规定型观念和偏见,必须把护理专业作为一门科学学科来介绍,由男性和女性共同发展。可以看到,目前国外有关职业性别定型的研究还是得到了一定的发展与重视,但是关于具体男性护士职业性别刻板印象与职业认同感的研究均较为薄弱。随着社会的发展进步,医疗行业需求的不断扩张,对于培养医学生,尤其注重男性护士的培养是极其有必要的。

2.2.2 国外男性护士职业认同感 越来越多的男性护士参与到护理工作中,并在推进护理工作中扮演着越来越重要的角色。LI 等^[22]研究得出,新型冠状病毒感染疫情在一定程度上促进了护士的职业认同感,一线护理人员的专业认同感明显高于非一线护理人员。ZAMANZADEH 等^[23]研究发现,伊朗男性护士继续从事护理工作最常见的原因是为上帝的缘故而照顾他人,他们对其职业并不了解,影响他们决定离开的因素主要集中在公众认为护理工作是一门女性的学科。WHITESIDE 等^[24]研究发现,虽然在英国和美国男性护理人员的数量都在增长,但在总人数和男性工作人员选择工作的专业方面,仍然存在明显的不平衡。樊现岗^[25]研究也证实了尽管在海外从事护理工作的男性人数有所增长,但是登记护士的比例却没有明显提高。可以看出,国外不少男性护士在工作中也面临着存在感低,缺乏归属感,未得到应有尊重等问题,且离职率一直较高。

2.3 现状启示 虽然国内外关于男性护士职业性别刻板印象的研究得到了一定的发展与重视,但总体来说,研究均较为薄弱。目前国内护理学生对传统的护理知识和职业性别刻板印象的认识尚不够深入,多数

仍处在初步认识阶段,在方法的选择上尚需进一步完善,对于男性护士的职业性别刻板印象的研究更加有待提高。如何加强对医护人员和普通民众的认识,开展一系列的相关干预措施还有待探索。通过大量阅读文献发现,不仅仅是国内,国外也都具有共性,即均对有关男性职业性别刻板研究缺少深入的探讨,对职业刻板印象与职业认同感的相关内在联系还有待进一步考证。

总体上我国面临着男性护士数量短缺、男性护理人员不稳定等问题,加之如今的社会现状十分不容乐观,因此从职业性别刻板印象角度方面采取干预措施,为男性护士紧缺和稳定男性护士队伍等提供解决方案已经迫在眉睫。

3 实施对策

3.1 改变传统观念,减弱职业性别刻板印象 医学专家普遍认为,男性护理人员在实际工作中具有许多女性护士所没有的优点^[11],如体力强壮、精力充沛。护士的日常工作繁重,特别是对危重患者的照顾,男性护士通常在体力上比女护士有优势;在突发事件中,男性护士在危急关头表现出的冷静和理智的判断力也是十分重要的;男性护士还善于把握全局,统筹兼顾。事实证明,男性护士同样可以在护理事业中有所建树^[26],如在 2003 年,四川康定人巴桑邓珠在四川护理领域荣获“南丁格尔”奖(第 39 届)。男性护理人员的加入给人们的健康带来了更广阔、更多元的方式,也为我们的护理行业注入了不同的、多元的、正面的因素。摒弃过时的性别定型观念,营造出与时代相适应的全新护理形象,势在必得^[26]。

在 GILL 等^[27]对大众传媒的力量和女权主义的演变研究中指出,社交媒体是一种与公众沟通的即时方法,可以消除刻板印象并保持参与,增强男性护士的职业认同感,从而也能更好地让男性护士本身及大众了解护士的工作。转变传统观念,加强大众对男性护士的认识和接受,是缓解男性护士性别刻板印象的重要途径^[7]。可以从养成教育、行政层面、社会教育等方面进行引导:首先,要强化对大学生的性别教育,加强对护士专业知识的教育,在此同时为大学生提供有针对性的就业指导,进而提升其专业认同;其次,媒体加大对医护人员的积极宣传,特别是男性护理人员的宣传,提高对男性护士的社会认知度,转变社会大众陈旧观念,进行有效植入^[8,28]。吴仙梅等^[29]学者的研究中运用双向聚类方法,将我国男性护理人员的职业发展、职业倦怠、人际关系、职业认同、职业状况 5 个方面进行了聚类,该研究为国内男性护理领域的发展提供了有益的借鉴,如学校阶段开始进行职业生涯规划教育不失为一项好的措施。唐龙等^[30]研究

显示,从在职男性护生的职业规划中,探索其对大学生的职业规划与自我定位的影响,为学校开展职业规划提供参考。在他们职业规划指导方案实施过程中,主要是通过开展定期讲座、微信在线指导等提升在校本科男性护生职业认同感。学校在对男性护生进行专业教育和培训时,首先要系统地消除他们本身对护士的成见^[6]。再次护士临床带教教师及学校教师等教育者应该针对男性护生进行职业规划训练,对其专业知识、应激能力、职业道德和操作技巧等进行全面的了解,并制定相应的培养方案。在沟通、操作技能等方面,可以采用小组任务、多媒体、翻转课堂等多种形式进行教学^[31]。大众的性别定型观念主要是从学生阶段开始,破除男性护士的职业性别刻板印象,就要牢牢抓住其学生时代的三观培养,加强对男性护生的关注,培养他们的职业观、人生观,使他们在未来的生活中能更好地应对社会的压力和成见。

3.2 肯定男性护士专业价值,提升职业认同感 医院也可以从外国男性护理人员的职业发展经验来开展专题培训,增加男性护理人员的职业发展,纠正公众对“只打针、只发药”的片面认识,从而提升男性护理人员的专业价值^[32]。POWERS 等^[33]学者的研究结果显示,促进男性护生留住并取得成功的建议,包括改进媒体对男性护生的描述,提供教师发展以提高对性别偏见的自我意识,以及对男性学生护理教育中的障碍和促进者的理解,实施导师计划,为男性护生提供男性榜样。王励飞等^[34]研究表明,工作压力越大,护士的心理资本越低,职业生涯状况越差,而护理人员的工作倦怠也会增加。管理者应该注意到男性护士的工作压力,并采取相应的措施来减轻他们的工作压力,如加强重症医学科、手术室护理人员配置,合理安排时间、简化护理文书、建立健全信息化管理体系等方面下功夫,对急诊护理人员进行急救护理技能培训,并进行自我心理辅导。男性护士作为当事者,也有义务将这个职业作为对男性有利的职业选择来推广^[35]。

国家应加大政府对媒体舆论走向的管控,多加发挥传播媒介积极作用,树立男性护士的正面形象。学校在招募教师队伍中,注重对护理男性教师的选拔,全方位、多角度培养男性教师对学生的引领示范作用。注重培养学生的沟通交际能力,应对未来工作中基本人际关系的维系发展。学校定时开展就业规划讲座培训活动,多给学生传播最先进的人才引进政策,鼓励多方向就业,肯定男性护士的价值。在当前的疫情形势下,各高校要适时地进行正确的引导,充分挖掘和利用这一事件的正面效应,为学生提供及时、有效、针对性的干预和指导,最大限度地发挥这场

疫情的正面作用^[36]。在 WANG 等^[37]对中国成都市男性护士的横断面研究结果也可以看出,男性护士的职业幸福感处于中等水平,护理管理人员应制定有效策略,当然重点是帮助护士改善他们的职业幸福感,从而有远景地降低离职率。

总之,大学阶段是学生职业认同发展的关键阶段,具有很好的可塑性。在进行护理教育方面,教师要做好榜样,邀请专家、学者多参加护理教学,用乐观的态度鼓励男性护生,多给予正面的指导,帮助男性护生重拾对工作的自信,进而激励他们从事护理工作的愿望。通过政府、学校、医院多方面合作,进一步提升男性护士的专业认同,从而推动护理工作的发展。

4 未来展望

QUINN 等^[38]简要研究了护理中性别的历史,认为该行业必须发展一种更具包容性的文化,审查和促进性别多样性可以为护理带来的优势,而且多方考虑了该行业如何演变成一个性别更加多样化和包容性的劳动力队伍。男性护士作为护理队伍中的重要组成部分,无论是男性护生还是医院医务人员、患者,都认为男性在护理行业中有着无可取代的优越性。只有通过研究调查更加深入了解分析影响男性护士对待这份职业的各因素,通过多方干预,包括社会、学校、媒体等,一起通力合作,来为转变男性护士及大众对护理的职业性别刻板印象,提升男性护士职业认同感贡献一份力量,男性护士才能更好地发挥作用,未来男性护士的发展也会更加稳定、和谐。

总而言之,职业性别刻板印象越深刻,其认同程度越低。护理专业男生职业性别刻板印象仍然是一个需要深入研究的领域,并且只有针对性地采取干预措施顺应现代医学模式的发展,组建优质护理团体,创造更加人性化的现代护理模式,才能更好地造福大众^[28]。国外对男性护理人员留职的政策相较于国内更为成熟,要想提高男性护理人员的留职率,使男性护理队伍更加稳固,需要对国外的男性护理工作进行总结,且要不断摸索出符合我国实际国情的护理对策。同时,男性护理人员要顺应时代潮流,重视专业知识的培养,发挥自己的特长,以保证男性护理队伍的稳定健康发展。

参考文献

[1] 吴青,余华,冯蕾,等.基于 IAT 测试下护士职业性别内隐刻板印象的分析[J/CD].现代医学与健康研究电子杂志,2018,2(2):181-183.

[2] 蒋川.护理本科生实习后期心理资本和留职意愿的调查研究[D].成都:成都中医药大学,2019.

[3] 刘聪慧.权力对职业性别刻板印象的影响研究

[D].苏州:苏州大学,2014.

[4] CUDÉ G, WINFREY K. The hidden barrier: Gender bias: Fact or fiction? [J]. Nurs Womens Health,2007,11(3):254-265.

[5] 王永琼,余华.护理专业本科男生职业性别刻板印象与专业认同的关系研究[J].护理管理杂志,2018,18(11):770-773.

[6] 何碧辉,王燕妮.新疆地区男护生职业性别刻板印象与专业认同的相关研究[J].卫生职业教育,2015(21):115-117.

[7] 蓝晓燕,刘紫一,程雅琴,等.男护士职业性别刻板印象与职业认同及职业生涯规划的相关性[J].中国护理管理,2020,20(4):553-557.

[8] 王永琼,余华.护理专业男生职业性别刻板印象与专业认同的研究[J].解放军护理杂志,2019,36(5):69-71.

[9] 马勤,余华,吴青,等.基于 IAT 测验的男护生职业性别刻板印象的调查研究[J].中华现代护理杂志,2017,23(20):2679-2682.

[10] 李红,盖云,蒋芝月.本科男护生职业认同的结构方程模型分析[J].医学信息,2021,34(19):96-100.

[11] 宋静静,佐斌,李伟.反刻板印象信息对男护士接受程度的干预研究[J].信阳师范学院学报(哲学社会科学版),2018,38(2):46-51.

[12] 王永琼.护理专业男生内隐职业性别刻板印象与专业认同的相关性研究[D].昆明:昆明医科大学,2019.

[13] 王燕妮,何碧辉,热比古丽·热合曼.新疆地区住院患者护理职业性别刻板印象的调查[J].中华现代护理杂志,2015,21(14):1657-1659.

[14] 韩大旭,高红丽,李青青,等.医学生职业性别刻板印象研究[J].四川精神卫生,2015,28(2):106-108.

[15] 薛婷,马梦迪,张洁,等.中韩日三国护士短缺现状及其相关研究进展[J].护理管理杂志,2019,19(10):729-733.

[16] 罗倩倩,孙鹏帅,于志君.新型冠状病毒肺炎疫情背景下高校护生职业认同现状及影响因素分析[J].滨州医学院学报,2021,44(5):377-381.

[17] 王玲,李铁.男护生职业认同的现状调查与分析[J].产业与科技论坛,2019,18(12):129-131.

[18] BLEIDORN W, ARSLAN R C, DENISSEN J J, et al. Age and gender differences in self-esteem-across-cultural window [J]. J Pers Soc Psychol,2015,111(3):396.

- [19] ROCHLEN A B, GOOD G E, CARVER T A. Predictors of gender-related barriers, work, and life satisfaction among men in nursing[J]. *Psychol Men Masculin*, 2009, 10(1):44.
- [20] CHANG H E, JEONG S. Male nurses' experiences of workplace gender discrimination and sexual harassment in South Korea: A qualitative study [J]. *Asian Nurs Res (Korean Soc Nurs Sci)*, 2021, 15(5):303-309.
- [21] TERESA-MORALES C, RODRÍGUEZ-PÉREZ M, ARAUJO-HERNÁNDEZ M, et al. Current stereotypes associated with nursing and nursing professionals: An integrative review [J]. *Int J Environ Res Public Health*, 2022, 19 (13): 7640.
- [22] LI Z, ZUO Q, CHENG J, et al. Coronavirus disease 2019 pandemic promotes the sense of professional identity among nurses [J]. *Nurs Outlook*, 2021, 69(3):389-398.
- [23] ZAMANZADEH V, AZADI A, VALIZADEH L, et al. Choosing and remaining in nursing: Iranian male nurses' perspectives [J]. *Contemporary Nurse*, 2013, 45(2):220-227.
- [24] WHITESIDE J, BUTCHER D. Not a job for a man': Factors in the use of touch by male nursing staff [J]. *Br J Nurs*, 2015, 24(6):335-341.
- [25] 樊现岗. 男护士职业认同感及相关因素的研究进展 [J]. *全科护理*, 2018, 16(23):2852-2854.
- [26] 王永琼, 马勤, 李艳, 等. 护理专业男生职业性别刻板印象研究现状及启示 [J]. *中华护理教育*, 2017, 14(10):782-785.
- [27] GILL J, BAKER C. The power of mass media and feminism in the evolution of nursing's image: A critical review of the literature and implications for nursing practice [J]. *J Med Humanit*, 2021, 42(3):371-386.
- [28] 张纹, 刘义兰. 社会性别对男护士执业影响及干预策略的研究进展 [J]. *中华护理杂志*, 2015, 50(9):1104-1107.
- [29] 吴仙梅, 李娜. 我国男护士研究的共词聚类分析 [J]. *中医药管理杂志*, 2021, 29(18):219-221.
- [30] 唐龙, 贾理博, 蔡盈, 等. 在职男护士对本科男护士职业规划指导的干预研究 [J]. *护理管理杂志*, 2020, 20(9):644-647.
- [31] 张杨, 陈长生. 翻转课堂联合案例模式在护理本科生医学统计学教学中的应用研究 [J]. *护理管理杂志*, 2017, 17(7):488-489.
- [32] 黄奇, 王俊娜, 张洋, 等. 职业生涯规划与管理对护士职业发展影响的研究 [J]. *中国护理管理*, 2018, 18(1):73-77.
- [33] POWERS K, HERRON E K, SHEELER C, et al. The lived experience of being a male nursing student: Implications for student retention and success [J]. *J Prof Nurs*, 2018, 34(6):475-482.
- [34] 王励飞, 米元元, 金晶, 等. ICU 护士工作压力体验与应对质性研究的系统评价 [J]. *中华护理杂志*, 2019, 54(10):1566-1571.
- [35] CLIFTON A, HIGMAN J, STEPHENSON J, et al. The role of universities in attracting male students on to pre-registration nursing programmes: An electronic survey of UK higher education institutions [J]. *Nurse Educat Today*, 2018, 71:111-115.
- [36] 王慧敏, 孙建萍, 吴红霞, 等. 重大疫情期间护生职业认同感现状及影响因素研究 [J]. *护理管理杂志*, 2021, 21(1):31-35.
- [37] WANG L, LI H, LI X, et al. Current occupational well-being status and protective and risk factors of male nurses in Chengdu, China: A cross-sectional study [J]. *Nurs Open*, 2022, 9(3):1700-1708.
- [38] QUINN B G, O'DONNELL S, THOMPSON D. Gender diversity in nursing: Time to think again [J]. *Nurs Manag (Harrow)*, 2022, 29(2):20-24.

(收稿日期:2022-06-10 修回日期:2022-09-23)